



POLÍTICA ERASMUS. IES LUIS BUENO CRESPO

El IES Luis Bueno Crespo es un instituto público en el que impartimos, dentro de la Formación Profesional, los Ciclos Formativos de Grado Superior de Administración y Finanzas, Patronaje y Moda, Proyectos de obra civil, Transporte y Logística, Vestuarios a Medida y Espectáculos y Sistemas de telecomunicaciones e informáticos.

Tradicionalmente hemos participado en proyectos Erasmus de diferentes tipos, observando que hay un gran interés de intervención tanto de alumnado como de profesorado.

OBJETIVOS PRINCIPALES

- Internacionalizar nuestro centro como medio de reconocimiento de las competencias y cualificaciones del alumnado dentro del Marco Europeo de las Cualificaciones profesionales.
- Mejorar la calidad educativa a través del intercambio de experiencias, el saber ser y saber hacer con las organizaciones participantes.
- Trabajar en el proceso de integración social, detectando las debilidades del actual sistema educativo, por comparativa con la experiencia en otros países miembros de la Unión Europea, y realizando propuestas de mejora dentro del ámbito del centro.

GRUPOS A LOS QUE VA DIRIGIDO

- Movilidad de estudiantes de Formación profesional de Grado Superior con el fin de realizar periodos de prácticas en empresas equivalentes al módulo profesional de Formación en Centros de Trabajo y otros periodos de prácticas en empresas, en los meses de junio y julio o de postitulados.
- Movilidad de Profesorado de Formación Profesional, desarrollando experiencias de “Job shadowing”, cursos de formación y movilidades de docencia.

ORGANIZACIONES DE ACOGIDA Y ÁREAS GEOGRÁFICAS

Los países de destino principales son Polonia, Irlanda, Alemania, Francia, Portugal e Italia, aunque estamos abiertos a cualquier propuesta debido a la diversidad de familias profesionales y alumnado con que contamos en nuestro centro educativo. Por otro lado, estamos abiertos a colaborar con centros educativos de diferentes países de la Unión Europea. Además, mantenemos contactos con varias empresas de apoyo organizado dada la complejidad de la gestión de los proyectos, solicitándoles apoyos puntuales de atención al alumnado en el destino (alojamiento, transporte, curso de idiomas, Etc.)

A pesar de que el inglés, francés e italiano son lenguas que, por facilidad de comunicación, son más afines a nuestro alumnado, no cerramos puertas a otros destinos. Creemos muy interesante y provechoso poder realizar movilidades en aquellas zonas en las que se pueda combinar tanto la



formación y experiencia de los estudiantes como la del profesorado. Esto es posible cuando se aúnan centros educativos y empresas de una misma zona relacionados con nuestras familias profesionales.

ESTRATEGIA PARA LA ORGANIZACIÓN Y PUESTA EN PRÁCTICA

Esperamos que las movilidades de profesorado nos brinden la oportunidad de desarrollar Alianzas para el conocimiento y Asociaciones Estratégicas con otras instituciones educativas y empresas, estableciendo relaciones de cooperación fuertes que nos permitan avanzar e intercambiar experiencias de innovación y buenas prácticas con otras instituciones. Estas alianzas también son una vía para el desarrollo de las movilidades de estudiantes.

Mediante un calendario de acciones, desde el comienzo de cada curso escolar, se irán llevando a cabo las actividades de formación de comisiones de selección, información y publicación de plazas, solicitud, selección y preparación de las personas a las que les han sido concedidas las movilidades, tanto de estudiantes como de profesorado. Seguidamente, se abrirá un periodo de concreción, organización, desarrollo, evaluación y difusión de cada una de las de las mismas.

En el caso concreto de los estudiantes, existirá una preparación en prevención de riesgos laborales, mediante el módulo de Formación y Orientación Laboral.

Por otro lado, el alumnado participará obligatoriamente en la Preparación Lingüística en Línea (OLS).

IMPACTO ESPERADO

Consideramos que la participación en proyectos Erasmus, favorecerá el entendimiento intercultural, el desarrollo de la ciudadanía y el desarrollo de la comunidad en el ámbito Internacional.

Además, será un impulso de los estudios de Formación Profesional en la comunidad, mejorando la imagen que históricamente ha sido entendida por la comunidad como una rama académica para los menos capaces.

Por último, contribuirá a establecer relaciones con centros educativos del entorno y con la Administración local.

DIFUSIÓN

Utilizaremos la Plataforma de Resultados de Proyectos Erasmus+ para que nuestro proyecto sea conocido, posibilitando así el contacto con otros centros educativos que tengan intereses comunes y que deseen encontrar socios.

Por otro lado, estamos comprometidos en informar sobre cada una de las acciones, plazos, experiencias, resultados, etc. a través de la página web del centro, así como mantener actualizados dichos contenidos.